

La Loi n° 08-05 du 16 Safar 1429 correspondant au 23 février 2008, portant loi d'orientation et de programme à projection quinquennale sur la recherche scientifique et le développement technologique 2008-2012, définit les principaux objectifs de la recherche scientifique et du développement technologique projetés pour la décennie à venir. Pour atteindre ces objectifs, 34 programmes nationaux de recherche (PNR), ont été arrêtés par la Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique (DGRSDT). Ces programmes sont définis en domaines, axe et thèmes.

1. Agriculture, Alimentation, forêts, espaces ruraux.	18. Santé.
2. Pêche et aquaculture	19. Transport.
3. Ressources en eau	20. Education et Formation.
4. Environnement et développement durable.	21. Jeunesse et Sport.
5. Prévention des catastrophes naturelles et protection contre les risques majeurs.	22. Langue arabe et linguistique
6. Exploration et exploitation des Matières premières	23. Langue et culture Tamazight.
7. Valorisation des Matières premières et industrie	24. Traduction.
8. Sciences fondamentales	25.. Culture et civilisation.
9. Energie et techniques nucléaires.	26. Communication.
10. Energies renouvelables.	27. Economie.
11. Hydrocarbures.	28. Histoire de la résistance populaire et de la guerre de libération nationale.
12. Technologies de l'information et de la communication	29. Histoire, Préhistoire et archéologie.

13. Technologies industrielles	30. Droit et justice
14. Biotechnologies.	31. Population et société.
15. Technologies spatiales et leurs applications	32. Sciences humaines et Etudes Islamiques
16. Habitat, construction et urbanisme.	33. Aménagement du territoire
17. Travaux publics.	34. Développement des régions arides, semi arides, montagneuses et lutte contre la désertification.

Le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (CRASC) a été désigné pour le pilotage de quatre programmes nationaux de recherche, totalisant 221 projets.

- ◆ PNR20 - Education et Formation : 101 projets
- ◆ PNR25 - Culture et civilisation : 42 projets
- ◆ PNR 29 - Histoire, Préhistoire et archéologie : 30 projets
- ◆ PNR 31 - Population et société : 48 projets

## PNR 20 : Education et Formation

Domaines	Axes	Thèmes	
<b>Psychologie</b>	<b>Axe 1</b> : Connaissances psychologique fondamentales	<b>Thème 1</b> : Socialisation: enfance, famille et institutions <b>Thème 2</b> : Psychologie du développement <b>Thème 3</b> : Gérontologie <b>Thème 4</b> : Physiologie des comportements <b>Thème 5</b> : Psychologie positive <b>Thème 6</b> : Dynamique des groupes <b>Thème 7</b> : Psychologie du leadership <b>Thème 8</b> : Psychologie de la famille	<b>Thème 9</b> : Psychométrie <b>Thème 10</b> : Emigration clandestine (Harragua) <b>Thème 11</b> : Prévention et sécurité routière <b>Thème 12</b> : Accidents domestiques <b>Thème 13</b> : Organisation psychologique et sociologique du temps <b>Thème 14</b> : Déontologie et éthique en psychologie et éducation <b>Thème 15</b> : Culture et comportement
	<b>Axe2</b> : Organisations et comportement des individus	<b>Thème 1</b> : Valorisation et gestion des ressources humaines <b>Thème 2</b> : Analyse des postes de travail <b>Thème 3</b> : Psychologie de la communication <b>Thème 4</b> : Conception / adaptation d'outils de mesure et diagnostique <b>Thème 5</b> : Transfert et maîtrise des technologies <b>Thème 6</b> : Risques professionnels et accidents de travail <b>Thème 7</b> : Fiabilité et sécurité dans les systèmes complexes <b>Thème 8</b> : Résolution des conflits	
	<b>Axe 3</b> : Santé mentale	<b>Thème 1</b> : Psychologie des crises et trauma <b>Thème 2</b> : Stress et burn-out <b>Thème 3</b> : Troubles psychosomatiques <b>Thème 4</b> : Délinquance juvénile <b>Thème 5</b> : Psychologie des fléaux sociaux <b>Thème 6</b> : Réinsertion des prisonniers libérés <b>Thème 7</b> : Conception / adaptation d'outils de diagnostique	
<b>Education et formation</b>	<b>Axe1</b> : Fondements de l'éducation	<b>Thème 1</b> : Philosophies et politiques de l'éducation <b>Thème 2</b> : Education et contextes socio- culturels <b>Thème 3</b> : Education et développement durable <b>Thème 4</b> : Financement de l'éducation <b>Thème 5</b> : Education et citoyenneté <b>Thème 6</b> : Assurance-qualité de l'enseignement et de la formation <b>Thème 7</b> : Education comparée	

<b>Education et formation</b>	<b>Axe 2 : Connaissance et réformes des systèmes éducatifs</b>	<p><b>Thème 1 :</b> Prise en charge de la petite enfance (préscolaire)</p> <p><b>Thème 2 :</b> Education de base: primaire et moyen</p> <p><b>Thème 3 :</b> Education secondaire</p> <p><b>Thème 4 :</b> Enseignement supérieur</p> <p><b>Thème 5 :</b> Formation professionnelle</p> <p><b>Thème 6 :</b> Education spécialisée</p> <p><b>Thème 7 :</b> Enseignement privé</p> <p><b>Thème 8 :</b> Analphabétisme et illettrisme</p>
	<b>Axe 3 : Processus de l'apprentissage</b>	<p><b>Thème 1 :</b> Caractéristiques de l'apprenant algérien</p> <p><b>Thème 2 :</b> Elaboration des curricula et confection des manuels scolaires</p> <p><b>Thème 3 :</b> Relations enseignant- apprenant</p> <p><b>Thème 4 :</b> Didactiques des disciplines</p> <p><b>Thème 5 :</b> Education artistique et esthétique</p> <p><b>Thème 6 :</b> Evaluation pédagogique</p> <p><b>Thème 7 :</b> Réussite et échec scolaire</p> <p><b>Thème 8 :</b> Ergonomie scolaire</p> <p><b>Thème 9 :</b> Utilisation des Technologies de l'information et de la communication (TIC)</p> <p><b>Thème 10 :</b> Enseignement adapté et soutien scolaire</p> <p><b>Thème 11 :</b> Bilinguisme et plurilinguisme</p> <p><b>Thème 12 :</b> Orientation scolaire, professionnelle et universitaire</p> <p><b>Thème 13 :</b> Activités extra- curriculaires</p>
	<b>Axe 4 : Institutions éducatives et société</b>	<p><b>Thème 1 :</b> Violence en milieu scolaire</p> <p><b>Thème 2 :</b> Délinquance en milieu scolaire</p> <p><b>Thème 3 :</b> Relation famille — école</p>
	<b>Axe 5 : Formation et apprentissage</b>	<p><b>Thème 1 :</b> Stagiaire de la formation professionnelle : Caractéristiques, projets et attentes</p> <p><b>Thème 2 :</b> Modes et types de formation</p> <p><b>Thème 3 :</b> Techniques de formation</p> <p><b>Thème 4 :</b> Formation des formateurs</p> <p><b>Thème 5 :</b> Formation des catégories à besoins spécifiques</p> <p><b>Thème 6 :</b> Formation dans les métiers manuels (agriculture, artisanat, et BTPH)</p> <p><b>Thème 7 :</b> Adaptation de la formation professionnelle au marché de l'emploi</p> <p><b>Thème 8 :</b> Suivi et insertion des sortants de la formation professionnelle</p> <p><b>Thème 9 :</b> Approches par compétence</p> <p><b>Thème 10 :</b> Ingénierie de la formation</p> <p><b>Thème 11 :</b> Professionnalisation des formateurs</p>

**Domaine 1 :**

---

**Psychologie**

Intitulé des projets	Page
Enfance, famille, institutions	08
Batterie neuropsychologique pour enfants algériens âgés de 4 à 13 ans	10
الهجرة غير الشرعية: الأسباب وسبل التدخل	12
تصور مقترح لتنفيذ عملية تسيير الموارد البشرية وفق أسس إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الاقتصادية و الخدماتية الجزائرية	14
Accompagnement de la psychologie du travail et de l'ergonomie dans l'organisation et la gestion des PME Algériennes (le cas des PMI Oranaises)	16
العمل بنظام التعاقد وعلاقته بدافعية العمل لدى العامل والموظف في القطاعين: العمومي والخاص- دراسة مقارنة	18
مدى تأثير تصميم العمل وفق إستراتيجية النظام التقني الاجتماعي في أداء الأفراد و رضاهم الوظيفي في المؤسسة الجزائرية	20
Perception des déterminants du comportement organisationnel des travailleurs des entreprises et banques en période de transition	22
تمثيلات الأسرة والمدرسة للاضطرابات اللغوية	24
دراسة لتشخيص الدسليكسيا لدى تلاميذ الطور الثاني في مرحلة الابتدائي باستخدام برامج الكمبيوتر	26
دور لعبة الفيديو رومسيون "Re-Mission" في تحسين نوعية الحياة و الإحساس بالفعالية الذاتية لدى المراهق المصاب بالسرطان	28
تقييم فعالية العلاج السلوكي المعرفي في علاج الاضطرابات النفسية	30
إجهاد الشفقة والجلد عند الأخصائيين النفسيين العياديين ذوي النمط (أ/ب) وعلاقته باستراتيجيات المواجهة	32
Adaptation du Mac Arthur Communicative Development Inventories (Fenson & col, 1993)	34
ترجمة وتكييف وتصميم اختبارات الصحة النفسية	36