

Domaine	Thème	Axe	
Education et formation	Enseignement supérieur	Connaissance et réformes des systèmes éducatifs	
<i>La réforme LMD dans les départements de français en Algérie. Etat des lieux et analyse ingénierique « RL DFA ELAI »</i>			
Domiciliation	Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle-CRASC-		
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle	Courriel
BRAIK Sâadane	Didactique des langues	Université Mostaganem	Saadane.braik@yahoo.fr
Membres de l'équipe du projet			
Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
KRIDECH Abdelhamid	Université de Mostaganem	Didactique	MC B
EL HABITRI Rachid	Université de Mostaganem	Didactique	MA A

### Résumé

Ce projet s'inscrit dans la continuité de deux projets d'établissement que nous avons précédemment développés au Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (CRASC). En effet, dans un premier temps, nous avons interrogé la problématique des langues étrangères en Algérie et ses relations objectives avec le marché du travail. Nous avons réalisé ensuite une entreprise plus technique, à travers l'analyse ingénierique et didactique des programmes de formation linguistique en contexte professionnel algérien. Ces deux moments de notre recherche, matérialisés par les bilans finaux, ont permis de montrer techniquement que l'un des enjeux de la formation, le plus important à notre sens, est celui de l'identité professionnelle et sa construction (ou déconstruction). Ces dernières années, les établissements universitaires prennent progressivement conscience de cet aspect à la fois identitaire et fonctionnel. Ils tentent désormais de développer la professionnalisation des études supérieures et de la rendre compatible avec les impératifs économiques et socioprofessionnels universels. L'université algérienne intègre cette logique en introduisant progressivement la réforme appelée « LMD », dans l'enseignement supérieur en général, particulièrement dans les filières des langues étrangères. Les mutations rapides des organisations du travail, la nécessité d'évoluer constamment face à un marché de l'emploi devenu exigeant, les enjeux de reconversion, de mobilité et d'insertion professionnelle, devenus plus que jamais incontournables, la nécessité d'inscrire ses propres formations dans un ordre mondial; ce sont là autant de facteurs qui justifient l'adhésion de notre pays à cette réforme.

## Objectifs

- Concevoir et élaborer un dispositif d'évaluation qui mesure les rapports d'influence entre le système « LMD » en français et les spécificités du contexte socioprofessionnel algérien.
- Mettre en œuvre des procédés de concertation et de recherche qui rendent visibles les obstacles et les résolutions de problèmes inhérents à chaque département.
- Mettre en adéquation les niveaux du CECRL et les descripteurs des compétences en compréhension/ production orales et écrites dans les parcours de français.
- Concevoir des curricula organisés en paliers et construits sur la base de corpus de disciplines ciblées.

## Actions menées / prévues

- Etat des lieux des projets « LMD » dans les départements de français (intitulés, exposés des motifs, moyens didactiques et matériels envisagés) ;
  - Résolutions des problèmes envisagés ou mis en œuvre dans chaque projet.
- En termes différents, la progression du travail se déroulera comme suit :
- Expertise des besoins
  - Recensement et expertise des moyens didactiques et matériels programmés
  - Expertise des formations (échantillonnages) à partir d'instruments ingénieriques.
  - Analyse des obstacles.
  - Résolutions des problèmes.
  - Bilans finaux et perspectives.

## Résultats attendus / perspectives

- Développement d'une professionnalité de métier, marque d'une orientation générale à maîtriser.
- Planification des actions en vue d'une meilleure cohérence du système.
- Explicitation des conséquences de l'internationalisation de l'économie sur les besoins de compétences en ressources humaines ;
- Elucidation de la complexification des environnements communicatifs de travail (de monolingues à multilingues) ;
- Evaluation des compétences linguistiques mises sur le marché professionnel.