

Domaine	Thème		Axe
Education et formation	Philosophies et politique de l'éducation		Fondements de l'éducation
الكتاب المدرسي (فلسفة، التاريخ، العلوم الإسلامية، اللغة العربية وآدابها و اللغة الفرنسية) : التحليل و التقييم «MS-AE»			
Domiciliation	مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية		
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle	Courriel
غالم محمد	فلسفة عربية معاصرة	جامعة وهران	ghalem_histo@yahoo.fr

Membres de l'équipe du projet

Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
عبد القادر مالفى	جامعة مستغانم	فلسفة الاتصال	MC B
كهينة بوغانان	جامعة وهران	لغة فرنسية و آدابها	MC B
بركة مصطفى	جامعة- تلمسان	علم الاجتماع السياسى	MA B
براهيتى الهوارى	معهد التربية و التكوين ابن شنهو - وهران	اللغة العربية و آدابها	P.E.S

ملخص

إن الكتاب المدرسي وسيلة تدخل في طلب العملية التربوية، و هو يحتل مكانة هامة في سلم الاهتمامات التربوية و العلمية. و يعد المدخل لدراسة المنظومة التربوية و تحليل مقوماتها الأساسية. و الذي يعكس فلسفتها التربوية و غاياتها و أهدافها العملية. لما ينقل من معارف و علوم، و لما يتضمنه من رؤية اجتماعية و ثقافية منسجمة تحقق التنشئة الاجتماعية للأجيال و تصوغ تمثيلات الهوية الوطنية على ضوء مستجدات الحداثة و مستلزمات العولمة. و ضمن هذا السياق تتمحور إشكالية مشروع بحثنا حول المفاهيم الآتية : المؤسسة المدرسية (الثانوية)، الكتاب المدرسي أنساق المعرفة، أنساق القيم، التحليل و التقييم. و هي مفتوحة على أربعة أبواب بحثية : الفلسفة، التاريخ، العلوم الإسلامية، و اللغة (اللغة العربية و آدابها، اللغة الفرنسية). تحتل هذه السواد و بدون شك مراكز عصبية مهمة فيما يتعلق بالتنشئة الاجتماعية لأنساق القيم، إذ يلاحظ ازدياد و توسع دور هذه المواد ضمن إصلاح المنظومة التربوية الجارى تطبيقه. و من هنا تأتي أهمية موضوع هذا البحث و رهاناته خاصة و أنه يغطى مواد العلوم الإنسانية و الاجتماعية التي تمثل أهم المواد السيادية التي تساهم في إبراز أهم الملامح المرجوة من الإصلاح . عملنا يتوقف على الكتاب المدرسي للطور الثانوى وفق المدونة التالية: الفلسفة درسا و نصا : السنة الثالثة و الثانية للشعب الأدبية، و الثالثة للشعب العلمية و التقنية. التاريخ: للسنوات الثلاث كافة الشعب العلوم الإسلامية : السنوات الثلاث كافة الشعب ، اللغة (اللغة العربية و آدابها، اللغة الفرنسية): السنوات الثلاث كافة الشعب .

أهداف المشروع

يستهدف المشروع اختبار المطابقة أو المفارقة بين أهداف التدريس المعلنة في وثيقة الإصلاح المنظومة التربوية الوطنية و الأهداف المضمرة في الكتاب المدرسي و التنبيه إلى آليات التوازن الواجب إقامتها بين هذه الأهداف، مع الوقوف عند العوائق المعرفية و المنهجية التي تواجه تدريس العلوم الإنسانية في الثانويات، و ضرورة تجاوزها بهدف تنمية التعليم و التعلم و تطويرهما .

النشاطات المبرمجة

- تحليل الوثائق الرسمية للمنظومة التربوية (القانون التوجيهي للمنظومة التربوية، المرجعية العامة للمناهج).
- وضع الخطوط العريضة لصياغة معجم المصطلحات و الأعلام.
- الصياغة النهائية لشبكة التحليل و التقييم
- تدوين معجم المصطلحات و الأعلام

النتائج المتوقعة

- وضع شبكة تقييم لأنساق المعارف و القيم، كمساهمة من قبلنا، و مساعدة الخبراء و الباحثين و المشتغلين على المدونة المدرسية، و المناهج التربوية قصد إثرائها و اعتمادها.
- وضع معجم للمصطلحات القيمية و المعرفية (Dictionnaire) مع رصد مجمل الأعلام المتداولة في المدونة المدرسية محل الدراسة قصد إسناد الفاعلين في مهامهم التربوية .