

Domaine	Thème		Axe
Education et formation	Formation des formateurs		Formation et apprentissage
<i>L'éducation scientifique et technologique à l'école primaire: des conceptogrammes au plan de formation continue des enseignants « ESTEP »</i>			
Domiciliation	Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle-CRASC-		
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle 	Courriel 
BENAMAR Aicha	Didactique des disciplines	Université d'Oran L-M'Naouer	aichabenamar@hotmail.com
Membres de l'équipe du projet			
Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
HASSANI Zohra	Université de Tiaret	Didactique	Maître assistant
BENABOURA WAHIBA	Université de Chlef	Didactique	Maître assistant
Résumé			
<p>Notre projet répond à un besoin d'accompagnement exprimé par des enseignants, maîtrisant peu ou prou les domaines scientifiques et technologiques qui sous-tendent les nouveaux programmes d'une part, et insuffisamment préparés à l'utilisation de l'approche par compétences, d'autre part. Il s'agit pour nous, à partir d'observations de classes et d'entretiens semi-directifs, d'identifier les obstacles épistémologiques, didactiques, pédagogiques et linguistiques, à travers les difficultés rencontrées en séances d'éducation scientifique par les enseignants et leurs élèves. Eu égard à ces obstacles, nous réfléchissons à leur franchissement et produisons, pour ce faire, des outils didactiques susceptibles d'aider à dédramatiser l'enseignement des sciences au primaire et à le conduire valablement. Ce projet aboutira d'une part à la proposition de conceptogrammes et de situations-problèmes aux enseignants et d'autre part à l'élaboration d'un plan de formation continue, inhérent à l'éducation scientifique au primaire. pour les IFPM.</p>			
Objectifs			
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborer des conceptogrammes spécifiques à l'éducation scientifique au primaire -Construire un module de formation scientifique pour les enseignants du primaire (professeurs des écoles primaires) -Produire un plan de formation continue pour les IFPM 			

Actions menées / prévues

- Analyse de contenus
- Analyse du référentiel des programmes ainsi que les programmes et documents d'accompagnement des cinq années du primaire, afin de dégager les matrices conceptuelles et notionnelles et évaluer leur cohérence verticale et horizontale. Cette analyse permettra d'identifier les compétences disciplinaires et méthodologiques à développer chez les élèves.
- Production d'outils pédagogiques et d'aides didactique favorisant les processus d'enseignement et d'apprentissage scientifiques.

Résultats attendus / perspectives

- Les conceptogrammes élaborés à l'issue du projet par l'équipe serviront de base d'appui pour la préparation et la réalisation des séances d'apprentissage scientifique ; ils serviront en outre aux formateurs pour réguler leur plan de formation continue.
- Des aides didactiques seront proposés en vue d'orienter les activités scientifiques et de réduire les différents obstacles rencontrés.
- Une base de connaissances scientifiques et techniques sera mise en place en faveur des enseignants leurs permettant de construire des situations-problèmes pertinentes.