

Domaine	Thème		Axe
Education et formation	Philosophies et politique de l'éducation		Fondements de l'éducation
<i>Étude des rythmes scolaires en Algérie « ERSA »</i>			
Domiciliation	Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle-CRASC-		
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle 	Courriel 
MAROUF Louisa	Sciences de l'éducation	U. Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou	louisamarouf@yahoo.fr
Membres de l'équipe du projet			
Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
DOUGA Ahmed	Université d'Alger 2	Psychologie	Prof.
KHELFAANE Rachid	Université de Tizi-Ouzou	Psychologie du travail et d'organisation	MC A
TAMDJIAT Achour	Université de Bouira	Psychologie du travail et d'organisation	MA B
TESTU François	Université Tours-France	Psychologie	Prof.
Résumé			
<p>La question des rythmes scolaires a connu une médiatisation importante depuis la rentrée scolaire 2009-2010 comme le confirment des articles tels que ceux de LIBERTE du 24 et 26 aout et du 13, 18, 19 octobre et du 07 et 12 sept et d'EL KHABAR du 13 et 20 octobre et de INFOSOIR du 06 octobre 2009. Ces articles ont traité principalement l'aménagement de la semaine scolaire et le basculement vers le week-end semi-universel et montré l'ambiguïté de la notion des rythmes scolaires. (Testu) note qu'ils peuvent être compris de deux façons ; en relation avec les rythmes de l'environnement, à l'alternance des moments de repos et d'activité imposés par l'école soit les emplois du temps ou en relation avec les rythmes propres aux individus, ce sont les fluctuations périodiques des processus physiologiques, physiques et psychologiques observables chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte placés en situation scolaire. Il s'agit d'harmoniser les rythmes de vie des enfants et les emplois du temps scolaires (Testu &amp; Fotinos,1996). Cette étude illustre l'objectif de cette recherche appliquée qui consiste à identifier les difficultés engendrées par la nouvelle organisation du temps scolaire et d'avancer des propositions pertinentes pour y remédier suite aux nouvelles mesures prises par le ministère de l'éducation nationale en matière d'organisation du temps scolaire au niveau de l'école primaire</p>			

## **Objectifs**

- Dégager les profils journaliers et hebdomadaires de la performance l'attention selon le modèle d'organisation du temps scolaire.
- Etablir les variations journalières et hebdomadaires des comportements des élèves en classe selon le modèle d'organisation du temps scolaire.
- Etudier l'évolution des durées moyennes du sommeil au cours de la semaine scolaire selon le modèle d'organisation du temps scolaire.
- Analyser les activités extra-scolaires des élèves selon le type d'emploi du temps.

## **Actions menées / prévues**

- Observation des comportements en classe : Nous aurons à observer les comportements des élèves en utilisant une grille d'observation. Les comportements observés représentent un indice de détachement par rapport à la situation scolaire, ils se composent d'indicateurs de faible éveil et d'indicateurs d'hyper- activité :
- Etude des fluctuations hebdomadaires du sommeil de nuit par l'administration d'un questionnaire adressé aux parents et aux enfants.

## **Résultats attendus / perspectives**

Les données chronopsychologiques sur les rythmes de vie des élèves contribueront à améliorer le rendement scolaire des élèves et à aboutir à une politique d'aménagement du temps de l'élève afin de diminuer le taux d'échec à l'école. Les résultats de cette étude éclaireront les décideurs de l'impact des emplois du temps proposés-imposés sur le rendement scolaire de l'élève et son hygiène de vie.