

La Loi n° 08-05 du 16 Safar 1429 correspondant au 23 février 2008, portant loi d'orientation et de programme à projection quinquennale sur la recherche scientifique et le développement technologique 2008-2012, définit les principaux objectifs de la recherche scientifique et du développement technologique projetés pour la décennie à venir. Pour atteindre ces objectifs, 34 programmes nationaux de recherche (PNR), ont été arrêtés par la Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique (DGRSDT). Ces programmes sont définis en domaines, axes et thèmes (ci-joint liste des 34 programmes).

1. Agriculture, Alimentation, forêts, espaces ruraux.	18. Santé.
2. Pêche et aquaculture	19. Transport.
3. Ressources en eau	20. Education et Formation.
4. Environnement et développement durable.	21. Jeunesse et Sport.
5. Prévention des catastrophes naturelles et protection contre les risques majeurs.	22. Langue arabe et linguistique
6. Exploration et exploitation des Matières premières	23. Langue et culture Tamazight.
7. Valorisation des Matières premières et industrie	24. Traduction.
8. Sciences fondamentales	25.. Culture et civilisation.
9. Energie et techniques nucléaires.	26. Communication.
10. Energies renouvelables.	27. Economie.
11. Hydrocarbures.	28. Histoire de la résistance populaire et de la guerre de libération nationale.
12. Technologies de l'information et de la communication	29. Histoire, Préhistoire et archéologie.
13. Technologies industrielles	30. Droit et justice
14. Biotechnologies.	31. Population et société.
15. Technologies spatiales et leurs applications	32. Sciences humaines et Etudes Islamiques
16. Habitat, construction et urbanisme.	33. Aménagement du territoire
17. Travaux publics.	34. Développement des régions arides, semi arides, montagneuses et lutte contre la désertification.

Le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (CRASC) a été désigné par la Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique (DGRSDT), pour le pilotage de quatre programmes nationaux de recherche. Sur un total de 387 propositions de projets soumis, 221 projets ont été validés, suite à une double expertise confirmée par le Conseil Scientifique élargi du CRASC et entérinée par les Commissions Intersectorielles (CIS).

- ◆ PNR20 - Education et Formation : 101 projets
- ◆ PNR25 - Culture et civilisation : 42 projets
- ◆ PNR 29 - Histoire, Préhistoire et archéologie : 30 projets
- ◆ PNR 31 - Population et société : 48 projets

PNR 31 : Population et société

Domaines	Axes	Thèmes
<p>Domaine 1 : Approche spatiale. Dynamiques, jeux d'acteurs et stratégies dans l'occupation, la gestion et la représentation de l'espace</p>	<p>Axe 1 : Ville et espace urbain</p>	<p>Thème 1 : Les logiques et les acteurs de la production de l'espace urbain Thème 2 : Ville et histoire Thème 3 : De la ville hydrique à la ville ségréguée : la différenciation sociale de l'espace Différenciations spatiales et hiérarchies sociales Thème 4 : Point d'analyse spécifique- Métropolisation, régionalisation, mondialisation : Les enjeux urbains au Maghreb : les villes frontières, les villes sahariennes, les villes méditerranéennes</p>
	<p>Axe 2 : Les mutations des espaces ruraux et redéfinition de la ruralité</p>	<p>Thème 1 : Continuités, discontinuités dans le monde rural. Cadres et modes de vie Thème 2 : Formes de pouvoir, systèmes d'autorité et modes de représentation Thème 3 : Monde paysan et nouvelles configurations du travail agricole.</p>
<p>Domaine 2 : les processus de socialisation. Les dynamiques et les mutations sociales</p>	<p>Axe 1 : Evolution des structures familiales</p>	<p>Thème 1 : familles et conditions d'une transition démographique ? Thème 2 : Mouvements sociaux autour de la famille, des statuts personnels, des rapports interpersonnels Thème 3 : Point d'analyse spécifique : Enquête Nationale sur la famille</p>
	<p>Axe 2 : Migrations et dynamiques migratoires</p>	<p>Thème 1 : Les foyers de migrations, propension à l'émigration Thème 2 : les effets socio spatiaux des migrations : peuplement, réseaux ; intégration, politique, les nouveaux nomades Thème 3 : Point d'analyse spécifique : les nouveaux nomadismes</p>
	<p>Axe 3 : le travail et l'emploi</p>	<p>Thème 1 : structure et évolution de l'emploi Thème 2 : rapports au travail Thème 3 : point d'analyse spécifique- accès aux nouvelles technologies dans les entreprises et la société</p>
	<p>Axe 4 : l'école</p>	<p>Thème1 : qualité et pertinences de l'école Thème 2 : les représentations de l'école Thème 3 : point d'analyse spécifique : l'école est-elle un corps publics ?</p>
	<p>Axe 5 : structures sociales, différenciations et hiérarchies sociales</p>	<p>Thème 1 : analyse des mobilités et des trajectoires sociales Thème 2 : les facteurs et les domaines de la mobilité sociale Thème 3 : point d'analyse spécifique- Organisation de la société algérienne : les groupes sociaux et leur qualification</p>

<p>Domaine 3 : reconfiguration du lien social, conflits, solidarités et représentations</p>	<p>Axe 1 : production de liens sociaux</p>	<p>Thème 1 : artisanat et techniques traditionnelles Thème 2 : productions imaginaires</p>
	<p>Axe 2 : institution des liens sociaux</p>	<p>Thème 1 : lieux des savoirs et lieux des pouvoirs Thème 2 : statuts de la science et des scientifiques Thème 3 : modes de convivialités traditionnelles et nouvelles Thème 4 : économie et pratiques culturelles Thème 5 : gestion et gestionnaires de la culture</p>
	<p>Axe 3 : conditions de la transmission des savoirs</p>	<p>Thème 1 : savoir mémoire Thème 2 : les noms de la mémoire toponymie, anthropologie et histoire de la vie quotidienne Thème 3 : filiation et état civil Thème 4 : pratiques et rituel religieux</p>
	<p>Axe 4 : le contrat social entre conflits et solidarités</p>	<p>Thème 1 : le lien social Thème 2 : conflits et solidarité Thème 3 : point d'analyse spécifique : les nouvelles formes de religiosité en Algérie</p>
	<p>Axe 5 : sociologie de la jeunesse</p>	<p>Thème 1 : rapports des jeunes à l'avenir Thème 2 : rapports des jeunes à la « Harga » Thème 3 : le sens du bonheur chez les jeunes Thème 4 : rapports des jeunes aux institutions</p>

Domaine 1 :

Approche spatiale. Dynamiques, jeux d'acteurs et stratégies dans l'occupation, la gestion et la représentation de l'espace

Intitulé des projets	Page
Créer un sig (CS)	06
Espaces verts et nouvelles urbanisations. Le cas de la périphérie oranaise « EVNU »	08
Difficultés de gestion urbaine : entre territoires et intercommunalité ; le cas de l'agglomération de Tlemcen « IGU»	10
Le littoral oranais : Impacts du développement des infrastructures et des activités de loisirs sur l'environnement péri urbain et le comportement des usagers « IDIALECU »	12
Analyse des dynamiques urbaines et processus de reconfiguration des villes algériennes « DYREV »	14
Réhabilitation et valorisation du Patrimoine bâti : capitalisation d'une expérience « REHAVALCO»	16
La Réhabilitation des ksours de la Saoura: réalisations architecturales, stratégies d'acteurs et retombées sur le développement local. Essai d'évaluation qualitative « EVAREK »	18
Les archives communales et le processus de fabrication de la ville d'El Khroub « PROFAVIK »	20
Le quartier d'Alger, expressions territorialisées de l'intégration citadine « CARTALG »	22
Dynamiques urbaines et métropolisation en Méditerranée Sud. Cas du littoral Annabi « DYUMMS »	24
Violence et société « V.S »	26
Analyse des champs, formes et acteurs de l'informel urbain « CHAFOR »	28
دور و مكانة صندوق الزكاة في تنمية الاقتصاد التضامني – الاجتماعي. "نموذج القرض الحسن" دم ص ز ت ا ت ا	30
Aménagement agropastoral et développement communautaire durable de la zone humide d'Ain Skhouna (wilaya de Saïda) « AADCDZHAS»	32