

Domaine Education et formation	Thème Relation famille —école	Axe Institutions éducatives et société	
عوامل تكامل استراتيجيات الإصلاحات التربوية والطموحات الأسرية في تربية المراهق الثانوي «ع ت ا س ص ت و ط أ ف ت»			
Domiciliation	مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية		
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle	Courriel
عياشي صباح	علم الاجتماع الثقافي	شارع الأفغاني ، جامعة الجزائر 2 بوزريعة	sabahayachi@yahoo.fr
Membres de l'équipe du projet			
Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
ربيعة بن خروف	جامعة الجزائر 2	علم اجتماع تربوي	أستاذة مساعدة " ب "
سعيدة بن ناصر	جامعة غليزان	علم الاجتماع	أستاذة مساعدة " أ "
عبد الوهاب زيان	جامعة البويرة	علم الاجتماع الديموغرافي والعائلي	أستاذة مؤقتة بالجامعة، مجاز.
سامية ابراهيمي	جامعة الجزائر 2	علم الاجتماع ثقافي تربوي	أستاذة مؤقتة بالجامعة- مهندسة دولة.
ملخص			
<p>يجمع بحثنا بين الجانبين النظري والميداني حيث سنعتمد على المنهج الوصفي التحليلي المبني على الأسلوبين الكيفي والكمي. سنحرص على أن تكون عينتنا ممثلة لواقع وخصائص مختلف الأسر عن طريق عينة الكرة الثلجية La Boule de neige : في الشمال ، الوسط، الجنوب ، الشرق، الغرب، من حيث: المستوى التعليمي للوالدين، سكناتهم، مستواهم المعيشي، تدينهم، تنوع ثقافتهم الفرعية...، سيبلغ عددهم 1000 أسرة. للإشارة سنأخذ 40 فردا كعينة تدعيمية من التربويين الذين ساهموا في الإصلاحات الأخيرة. وحتى تكون نتائجنا دقيقة استخدمنا ثلاث تقنيات: تقنية الاستبيان ، المقابلة ، تحليل المحتوى؛ ثم استنتاج عام، ثم المراجع.</p>			

## أهداف المشروع

- المساهمة في إثراء التراكم المعرفي في المجالين التربوي والأسرى.
- الكشف عن التوقعات والطموحات الأسرية في مختلف المناطق الجزائرية لمعرفة واقع ومستقبل تنشئة الأبناء الثانويين.
- الكشف عن توقعات وطموحات إصلاحات المنظومة التربوية ومستجداتها، وفق الطرق العلمية الحديثة في مجال تكوين وتعليم المتمدرس الثانوى الوصول إلى بناء نموذج جزائرى متميز، قد يعمّم على المجتمعات العربية لإنجاح مشروع تربوى، اجتماعى سياسى، متجدد يواكب مختلف التغيرات المعاصرة.
- المساهمة ولو نسبيا في توجيه السياسات الاجتماعية نحو تطوير و إعادة تفعيل دور هاتين المؤسستين الأسرة والمدرسة ( وخاصة التعليم الثانوى)

## النشاطات المبرمجة

- بناء الجانب النظري والدراسة الاستطلاعية
- الذهاب للميدان وجمع المعطيات
- تفرغ وتصنيف المعطيات والنتائج العامة

## النتائج المتوقعة

- إبراز ورصد المرجعيات الثقافية للأسر الجزائرية. إبراز الجوانب الإيجابية، والسلبية، للإصلاحات التربوية الحديثة الخاصة بتكوين وتعليم المتمدرس الثانوى.-
- إبراز التناقضات الموجودة بين الطموحات الأسرية وطموحات الأسرة التربوية عبر إصلاحات المنظومة التربوية.
- معرفة ورصد مدى التوافق أو التكامل بين أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية.
- مساعدة وسائل الإعلام في تقصى معطيات من الواقع.