

Domaine	Thème		Axe
Education et formation	Elaboration des curricula et confection des manuels scolaires		Processus de l'apprentissage
<i>Analyse des manuels actuels et confection du manuel scolaire de 2AS en espagnol « ANEMASES »</i>			
Domiciliation	Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle-CRASC-		
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle	Courriel
BENRAMDANE Farid	Sciences du langage	Mostaganem	fbenramdane2@yahoo.fr
<b>Membres de l'équipe du projet</b>			
Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
GUELAILIA Bachir	Université de Mostaganem	Didactique de la langue espagnole	MA A
BOUZID Mekkia	Université de Mostaganem	Didactique	MA A
TALEB ABDERRAHMANE Karima	Université de Mostaganem	Didactique de l'espagnole	MA A
HENNOUS Lahouari	Ministère de l'éducation nationale	Langue espagnole	Inspecteur
<b>Résumé</b>			
<p>Malgré l'avancée considérable des NTIC dans le milieu éducatif, le manuel scolaire reste et restera un acteur privilégié et un élément incontournable dans le trinôme enseignant-élève-enseignement. Interprète du curricula national et reflet de la politique éducative du pays, le manuel scolaire n'est donc aucunement une simple recompilation de textes et d'images, mais un puzzle où chaque élément tient la place qui lui revient dans une logique propre à l'esprit de la réforme voulue. Notre projet s'articule autour de deux axes essentiels et complémentaires, d'une part il s'agit de faire une analyse, tant de la forme que du contenu, des manuels scolaires de langue espagnole en usage au lycée ( 02 manuels correspondants à deux niveaux du secondaire), pour voir leurs conformité avec le programme national issu de la réforme de l'éducation nationale et d'autre part concevoir et proposer un manuel scolaire pour le premier niveau (2ème année du secondaire), vu l'importance de ce niveau, car il représente le premier contact de l'apprenant avec l'espagnol et ceci en accord avec l'état actuel des pratiques en didactique des langues étrangères et les orientations de la réforme en Algérie (approche par compétences).</p>			

## Objectifs

-Initier une collaboration entre l'Université et l'Education Nationale au niveau de la réflexion scientifique sur des sujets communs dans le domaine de l'enseignement/apprentissage des langues étrangères. -Analyser et évaluer les manuels existants selon des grilles d'analyse inspirées des recommandations de l'UNESCO, relatives au domaine de la linguistique et de la didactique des langues.- Concevoir un manuel scolaire de langue espagnole conforme aux normes didactiques, aux orientations de la réforme en cours et dans l'esprit de l'approche par compétences.

## Actions menées / prévues

-Définition technique préalable par l'établissement d'un projet éditorial (caractéristiques technique du manuel scolaire)  
-Collecte, élaboration et adaptation de contenus. Réalisation d'un prototype d'unité didactique qui sera mis à l'essai par les enseignants et leurs élèves en vue de tester son utilité et annoter de leurs observations. Réalisation du prototype ou manuscrit du manuel, avec illustrations incluse à l'effet d'être soumis à une expérimentation aussi bien par les mêmes utilisateurs que par experts dans le but d'élargir la consultation à un maximum d'acteurs.

## Résultats attendus / perspectives

-Mettre à la disposition de l'Education Nationale un produit pédagogique qu'est le manuel scolaire de langue espagnole, précédé d'une évaluation des manuels existant, le tout adossé à un diagnostic des besoins en outils didactiques et produit par un groupe mixte (enseignants universitaires et inspecteur de l'Education Nationale).-Orienter la recherche scientifique dans le présent domaine, pour un accompagnement de la réforme éducative, par la création de groupes de réflexion et d'expertise en rapport avec les articulations conceptuelles et méthodologiques en rapport avec la conception des manuels scolaires en Algérie.