

”الجودة في المدرسة الجزائرية“ موضوع نقاش بوهران

أخبار اليوم، نشر بتاريخ: الخميس 19 أكتوبر 2017 ،

## ”الجودة في المدرسة الجزائرية“

### موضوع نقاش بوهران

شكل موضوع ”الجودة في المدرسة الجزائرية: مؤشرات وأفاق“ المحور الرئيس في لقاء بمركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية بوهران. وأشار مدير المرصد الوطني للتربية والتكوين مصطفى مجاهدي في مداخلة الى أن ”مسألة الجودة في التربية في الجزائر مطروحة في إطار الإستراتيجية الوطنية للتربية 2016-2030 مضيضا أنه تم إصدار مؤخرا كتاب حول ”المدرسة الجزائرية وتحديات الجودة“ الذي يقدم صورة واضحة حول كيفية التعامل مع مسألة الجودة ” على -حد تعبيره-. كما تطرق السيد مجاهدي في سياق حديثه الى ضمان الجودة في التربية والحوكمة والاحترافية ومسألة التكوين، مؤكدا أن ”الجزائر استثمرت كثيرا في تكوين الأستاذة وكافة الأسلاك الإدارية“.

وذكر أن ”التربية والتعليم يعدان نشاطا بيداغوجيا ديداكتيكي وأن الجودة محاطة بالتحويلات السريعة في المجتمع والمتطلبات الجديدة“ متسائلا في ذات السياق ” الى أي مدى يمكن لقطاعات التربية والتكوين والتعليم العالي مواكبة هذه التحويلات التي تتطلب دائما الكفاءات “.

ومن جهته، أكد محمد ملياني من جامعة وهران 2 الذي تطرق إلى مسار نشر الكتاب المدرسي وخضوع الكتاب الشبه مدرسي الى التصديق أن الجودة تعني التحسين المستمر في الأداء داعيا إلى ضرورة التعاون بين قطاعي التربية والتعليم العالي لتحقيق الجودة. وتدخل حلقة النقاش التي حضرها أساتذة من مختلف المؤسسات الجامعية وباحثين في التربية والتعليم والتكوين فضلا عن مفتشين بقطاع التربية لوههران في إطار البرنامج السنوي للمركز الوطني في البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية لوههران.